5 nápadů na třídnickou hodinu pro lepší kolektiv

Hotové plány pro 5.–9. třídu · 45 minut · bez mobilu, i na papíře

Metoda „Čtyři rohy“: čtyři rohy třídy označíš čtyřmi odpověďmi (A, B, C, D). Přečteš otázku, každý se postaví k odpovědi, která platí pro něj, a 1–2 žáci řeknou proč. Nikoho není potřeba nutit mluvit. U citlivé otázky raději anonymní lístek.

1. 🤗 Přátelství

Cíl: co znamená být dobrým kamarádem a jak se skamarádíme.

Naladění Čtyři rohy – 2 otázky (10 min):

Co je na kamarádovi nejdůležitější?
A) Je spolehlivý · B) Je vtipný · C) Vyslechne mě · D) Je při mně, když je potřeba

Jak se nejraději skamarádíš?
A) Společnou hrou · B) Rozhovorem · C) Společným koníčkem · D) Pomalu, chce to čas

Společně „Co uděláš, když je kamarád smutný?“ – sbírejte na tabuli co nejvíc nápadů (10 min).

Ve dvojici Každý napíše lístek spolužákovi: „Děkuju, že…“ (10 min).

Závěr Dokola jedno slovo: „Dobrý kamarád je…“ (5 min).

Tip: Lístky rozdá na konci učitel, aby nikdo nezůstal s prázdnou – napiš jich pár i ty.

2. 🫶 Soudržnost

Cíl: všimnout si, kdo zůstává stranou, a co pro to můžeme udělat.

Naladění Čtyři rohy (10 min):

Co uděláš, když někdo stojí o přestávce sám?
A) Přijdu k němu · B) Zavolám ho k nám · C) Nevím, co dělat · D) Řeknu to někomu

Co nejvíc pomůže, když jsi někde nový?
A) Když mě někdo osloví · B) Když mě zapojí do hry · C) Když máme společné téma · D) Když mě nespěchají

Společně Anonymní lístek: „Cítil ses už ve třídě jako outsider?“ (Nikdy / Někdy / Často / Nechci odpovídat). Výsledek řekni jen souhrnně (10 min).

Ve dvojici Ve skupinkách: „Jaká by byla naše ideální třída?“ – 3 konkrétní zvyky, se kterými můžeme začít od zítřka (15 min).

Závěr Skupiny je přečtou; společně vyberete jeden na tento týden.

Tip: U této hodiny je důležitá anonymita – počty odpovědí „Někdy“ a „Často“ nikdy nespojuj se jmény.

3. 🕊️ Řešení konfliktů

Cíl: co děláme během hádky a po ní.

Naladění Čtyři rohy (10 min):

Co děláš, když se s někým pohádáš?

A) Promluvím si s ním · B) Počkám, až se uklidníme · C) Omluvím se · D) Chvíli se mu vyhýbám

Co ti pomůže uklidnit se, když jsi naštvaný?

A) Hluboký nádech · B) Hudba · C) Pohyb · D) Rozhovor s někým

Společně Situace: „Dva tvoji kamarádi se hádají o přestávce." Každá skupina zahraje jedno řešení: usmíření, nemíchat se do toho, vyslechnout oba, zapojit dospělého. Co fungovalo? (15 min)

Ve dvojici Škála na tabuli: „Jak snadno se ti omlouvá?" (velmi snadno → velmi těžko) – každý nakreslí tečku (5 min).

Závěr Společná věta na zeď: „Když je hádka, my…" (5 min).

Tip: Při hraní nepoužívejte skutečnou situaci ze třídy – o vymyšlené mluví odvážněji.

4. 💛 Empatie

Cíl: všimnout si pocitů druhého a vědět, co mu pomůže.

Naladění Čtyři rohy (10 min):

Podle čeho poznáš, že má někdo špatný den?

A) Podle tváře · B) Je tišší · C) Sám to řekne · D) Těžko to poznám

Co ti nejvíc pomůže, když jsi smutný?

A) Objetí · B) Když mě vyslechnou · C) Vtip · D) Když mě nechají být

Společně Rozhovor: u druhé otázky nevybrali všichni totéž. Co to znamená, když chceme někoho utěšit? (10 min)

Ve dvojici Losování laskavosti: každý si vylosuje jméno a tento týden pro něj potajmu udělá něco milého (pochvala, pomoc, společná hra) (10 min).

Závěr Příští týden 5 minut: kdo si všiml, že k němu byl někdo milý?

Tip: Odpověď „Když mě nechají být" je úplně v pořádku – vyplatí se říct, že pomoc je někdy i dát prostor.

5. 📱 Bezpečně online

Cíl: jak se chováme ve třídním chatu a na sociálních sítích.

Naladění Čtyři rohy (10 min):

Co uděláš, když někdo napíše něco ošklivého o spolužákovi?

A) Nedám like ani nesdílím · B) Řeknu mu, ať to nedělá · C) Řeknu to dospělému · D) Zastanu se spolužáka

Zeptáš se ostatních, než zveřejníš jejich fotku?

A) Vždy · B) Většinou · C) Zřídka · D) Nenapadlo mě to

Společně Anonymní lístek: „Komu bys to řekl, kdyby ti někdo online ubližoval?" (rodičům / učiteli / kamarádovi / nikomu). Pokud je hodně „nikomu", promluvte si proč (10 min).

Ve dvojici Ve skupinkách: 5bodová „pravidla třídního chatu" (např. fotky jen se souhlasem) (15 min).

Závěr Pravidla všichni podepíšou a jdou na zeď.

Tip: Odpověď „nikomu" je důležitý signál – pak řekni, na koho se mohou ve škole obrátit.

Kdyby žáci chtěli v otázkách pokračovat i doma

- Tyto otázky (a mnoho dalších) najdete i ve hře **Mystery Crew** jako balíček „Na třídnickou hodinu“.
- Žáci **doma**, denně za 2 minuty odpovídají a tipují, kdo co řekl – ve škole může mobil zůstat v tašce.
- Učitel vidí jen **souhrny** (např. týdenní náladu třídy), nikdy ne odpovědi jednotlivců. Žádné reklamy.
- V 5.–6. třídě přes **třídní kvíz v prohlížeči** (appka je od 7. třídy): promítneš ho, žáci odpovídají bez stahování a registrace, stačí křestní jméno.
- Pro učitele je první třída zdarma do konce následujícího měsíce · česky, slovensky, maďarsky, anglicky · Android i iPhone.